

Produktinformation

Methoden kooperativen Lernens - PowerPoint-Präsentation

Art-Nr.: 58-050P

Produktinformation

Interview with Norm Green (Extract)

Cooperative learning strengthens individual ideas, it strengthens individual skills and I think that is incredibly valuable... In a cooperative classroom students can learn from a number of peer group associations, they can meet with people they admire and like... and learn from those people. At the same time they can work with students they may not like but then begin to appreciate the skills and the personas of even these students. So we structure in our classroom almost the conditions of life. The students are feeling a sense of belonging... they feel that they... are accepted and this allows them to go to the next level... (Norm Green, International Summer Academy, LISUM).



Drei-Schritt-Interview (Three-Step-Interview)

- Hilft die Fähigkeit zum gezielten Fragestellen und aktiven Zuhören aus
 - persönliche Erfahrungen werden einbezogen
1. Interview in Dreier teams: Schüler X interviewt Schüler Y und Schüler Z macht sich Notizen; Schüler Y interviewt Schüler Z und Schüler X macht sich Notizen; Schüler Z interviewt Schüler X und Schüler Y macht sich Notizen.



Jigsaw Methode

- Schüler als Experten und Mitglieder eines Forschungsteams
1. Schüler einer Gruppe arbeiten sich jeweils als Experten in ein Thema ein (Verwendung von verbaler und graphischer Techniken so wie von Multimediale Applikationen ist möglich).
 2. Innerhalb der Experten-/ Forschungsgruppe erarbeitet sich das Lernende zunächst selbst das Material (Gay Aspern, etc.) und hält wesentliche Erkenntnisse schriftlich fest.
 3. Nach dem individuellen Fortschritt kommt man sich in der Expertengruppe untereinander aus und Ergänzungen hinsichtlich Probleme bzw. man beantwortet noch offene Fragen. Am Abschluss wird von der Gruppe die Arbeit über das Material erstellt, welches zur Wissensvermittlung in einer anderen Schülergruppe genutzt wird.
 4. Die einzelnen Schüler der Expertenteams werden nun Mitglied einer neuen Gruppe und versuchen die Wissen eines Einzelnen in die Gruppe zu übertragen. Ziel: Die Lernenden der anderen Gruppe auf einem ähnlichen physischen Wissensstand bringen.
 5. Zum Abschluss beschäftigen sich die Gruppen mit dem übergeordneten Gesamtthema (bestehend auf eigenen oder vom Lehrer vorgegebenen Fragen).



7,00EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Produktinformation

Vorstellung neuer Lernmethoden zur Unterrichtsbereicherung
19 Folien
