

Produktinformation

Physik-CD, Klasse 7-10

Art-Nr.: 17-274

Produktinformation

Physik		Klassenstufe 7	
Langfristige und systematische Wiederholung			
Bestell-Nr.: 17-070	Inhalt: 17 Seiten	Ausgabejahr: 2012	Autor: Inge Gießberg



22,30EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Löse zu Hause folgende Aufgaben schriftlich zu nachstehenden Terminen:

Woche vom _____

1. Stunde:

- Nenne vier gemeinsame Eigenschaften aller Körper.
- Aus welchen Stoffen bestehen: Hammer, Fenster, Limonade und Dampf?
- Welche Aggregatzustände kennst du?
- Nenne 5 gasförmige Körper.

2. Stunde:

- Was gibt das Volumen eines Körpers an? Nenne auch Formelzeichen, Einheiten und Messgeräte.
- Rechne um: $30 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3$

- Ein Quader hat die Kantenlängen 180 cm , 5 cm und 11 cm . Berechne sein Volumen.

Woche vom _____

1. Stunde:

- Wie kann man das Volumen eines Körpers ausfühlich, wie bestimmen kann.
- Wie bestimmt man das Volumen eines Körpers?

2. Stunde:

- Auf einer Flasche steht: "Volumen 1 l". Wie groß muss das Volumen sein?
- Berechne das Volumen eines Körpers, wenn die Kantenlängen 180 cm , 5 cm und 11 cm sind.

Physik		Klassenstufe 9	
Langfristige und systematische Wiederholung			
Bestell-Nr.: 17-072	Inhalt: 16 Seiten	Ausgabejahr: 2012	Autor: Inge Gießberg



Lösen Sie zu Hause folgende Aufgaben schriftlich zu nachstehenden Terminen:

Woche vom _____

1. Stunde:

- Woraus bestehen Atome? Skizzieren Sie ein Aluminium- und ein Heliumatom. Beschriften Sie ihre Skizzen.
- Welche Bedeutung haben die Außenelektronen eines Atoms?
- Wie sind die Teilchen eines Atoms und das Atom selbst elektrisch geladen?

Physik		Klassenstufe 10	
Langfristige und systematische Wiederholung			
Bestell-Nr.: 17-073	Inhalt: 16 Seiten	Ausgabejahr: 2012	Autor: Inge Gießberg



Lösen Sie zu Hause folgende Aufgaben schriftlich zu nachstehenden Terminen:

Woche vom _____

1. Stunde:

- Nennen Sie das Archimedes Gesetz in Worten.
- Ein Taucher holt eine schwere Kiste aus einem Schiffswrack, das in 15 m Tiefe liegt. Ist die Kiste in 15 m Tiefe genau so schwer wie in 5 m Tiefe? Begründen Sie.
- Warum kann ein Blauwal nur im Wasser leben?
- Wovon ist die Strömungsgeschwindigkeit eines Stoffes abhängig?
- Weshalb baut man stromlinienförmige Körper?
- Weshalb steigt ein Flugzeug auf? Erläutern Sie ausführlich mithilfe von Kräften.

2. Stunde:

- Charakterisieren Sie die geradlinig gleichförmige Bewegung und die gleichförmige Kreisbewegung mithilfe der Größen Weg, Zeit, Geschwindigkeit und Beschleunigung.
- Ein Schüler läuft 100 m in 11,2 s. Wie groß ist seine durchschnittliche Geschwindigkeit?
- Ein Satellit bewegt sich auf einer kreisförmigen Umlaufbahn um die Erde. Er hat einen Abstand zur Erdoberfläche von 30 km. Seine Bahngeschwindigkeit beträgt 28000 km/h. Berechnen Sie die für einen Umlauf benötigte Zeit in Stunden.

Woche vom _____

1. Stunde:

- Bei einem Experiment zur Untersuchung des Zusammenhanges zwischen der Beschleunigung eines Körpers und der beschleunigenden Kraft wurden folgende Messwerte aufgenommen:

F in N	0	1,0	2,0	3,0	4,0
a in m/s²	0	0,30	0,59	0,91	1,20

- Zeichnen Sie das a-F-t-Diagramm. Geben Sie den Zusammenhang zwischen der Beschleunigung und der wirkenden Kraft an. Berechnen Sie die Masse des Körpers aus einem der Messwertpaare.
- Erklären Sie einen mechanischen Vorgang, bei dem zwei Körper wechselseitig aufeinander einwirken.

2. Stunde:

- Woher kommt man unter Energie?
- Nennen Sie folgende Energieerhaltungssätze:
 - Energieerhaltungssatz der Mechanik, 2) erster und zweiter Hauptsatz der Thermodynamik

reibern Sie Experimente, die elektrischen Ladungen zeigen Sie Einheit und

Nennen Sie Formelzeichen, schaltet? le, Widerstand, Strommesser ment die Wirkungsweise an.

ei einer Formel. ?

Produktinformation

beinhaltet: 17-070 bis 17-073

eine neue Methode zur Sicherung des Basiswissens

Inhalt (als Word-Dateien zum selbstständigen Bearbeiten):

- Infomaterial zum Wiederholungsprogramm
- Aufgabenstellungen pro Klasse

ohne Lösungen
