

Produktinformation

Debattieren - PowerPoint-Präsentation

Art-Nr.: 58-052P

Produktinformation

Struktur einer Debatte

Punkt 1: Rollenverteilung und Einhaltung fester Regeln

- ein Schüler ist der Präsident und ein weiterer der Sekretär (Funktionen sollten rotierend von den Schülern übernommen werden)
- Präsident und Sekretär leiten die Debatte basierend auf einer zuvor festgelegten Struktur

Punkt 2: Turntaking

- Redner beider Seiten argumentieren ihre Ansichten und Meinungen
- Turntaking: Befürworter der These werden unmittelbar gefolgt von der Gegenseite



Punkt 3: • jeder 3 bis

Punkt 4: Signale während der Session des Debatierens

- je weils 1 min vor Ablauf der Redezeit gibt der Sekretär dem Redner ein Signal (e.g. Karte, Glocke, etc.)
- bei deutlichem Überschreiten der festgelegten Zeit kann der Präsident dem Redner das Wort entziehen

Punkt 5: Geschützte Redezeit

- erste und letzte Minute des Debatierens sind "geschützt", während dieser Zeit darf es nicht zu Unterbrechungen durch Kurzinterventionen kommen



Punkt 6: Ungeschützte Redezeit

- ungeschützte Redezeit wird vom Sekretär durch ein Signal eröffnet und beendet
- wähle
Zwisc

Punkt 7: Redezeit

- Arm n
"Kurz b

Debatte versus Dialog

Achtung: Debatten eignen sich nicht für alle Topiks und Situationen. Man sollte beachten, dass hegemonische Machtkonstruktionen und Gewalt zunehmend diskursive Formen annehmen (Siehe: Bourdieu: *Language und Symbolic Power, Symbolic Violence*, Kramsch: *Language and Identity*, Fairclough: *Critical Language Awareness*, Van Dijk, Watson-Gegeo: *Critical Discourse Analysis*). Besonders kulturell und politisch sensitive Aspekte sollten in einem Dialog diskutiert werden. Auch hinsichtlich internationaler und interkultureller Beziehungen sollte ein Dialog eingesetzt werden, um tiefgreifende Konflikte zu verhindern und gemeinsame Lösungen anzustreben.



6,00EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Produktinformation

Inhalt:

- Struktur einer Debatte
- Debattieren in der Schule

12 Folien
