

Produktinformation

Energizer

Art-Nr.: 0292 / Marke: [FLVG Verlagshaus OHG](#)

16,90EUR

inkl. 7% USt. zzgl. Versand

Lieferzeit 3-5 Tage

15

FLVG

2. Kennenlernen, „Eisbrecher“, Namen lernen

Kommunikation und Kooperation stärken

4.25 Kuhfladen

Gruppenaktivität – freie Bewegungsfläche – 15 Minuten

Stühle, ca. 30 bis 40 Papierbogen A4, Tücher zum Verbinden der Augen

Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen. Einige Schiedsrichter sind sinnvoll. Die Schüler grenzen durch Stühle oder Klebestreifen auf dem Fußboden zwei Hindernisbahnen von ca. zwei Metern Breite und sechs / sieben Metern Länge ab. Sie schneiden die Papierbogen zu großen Kuhfladen zu und legen die Fladen in zufälliger Verteilung in die gegnerische Bahn. Kennzeichnen Sie Start und Ziel.

„Ein Cowboy aus jeder Gruppe soll mit verbundenen Augen und ohne zu sprechen über diesen Weg voller frischer Kuhfladen gehen, ohne sich die Schuhe schmutzig zu machen. Wer es schafft, bekommt für seine Gruppe zehn Punkte. Für jeden Tritt auf einen Kuhfladen wird ein Punkt abgezogen. Die anderen werden ihn oder sie durch Zuruf lenken. Es werden immer zwei gleichzeitig gehen.“ Geben Sie das Startsignal und los geht's.

133

Aufeinander zugehen, die anderen kennen lernen, miteinander warm werden, sich wohl fühlen sind die wichtigsten Ziele, wenn Schülerinnen und Schüler in eine neue Klasse kommen.

Wer keine Angst haben muss, wer sich in seiner Klasse wohl und sicher fühlt, kann seine ganze Energie ins Lernen stecken.

Soziales Lernen mit Kopf, Herz und Hand
von Erwin Tielemans, Heiner und Ellen Wilms

Einzeln heraustrennbare Karten zum individuellen Abheften.

Energizer sind Übungen, die müde Klassen ermuntern und unruhige Klassen zur Konzentration bringen. Energizer kommen dem Spiel- und Bewegungstrieb der Schülerinnen und Schüler entgegen. Sie fördern die Bildung einer guten



Produktinformation

Klassengemeinschaft und einer produktiven Arbeitsatmosphäre und sie sind immer ein Ort des sozialen Lernens: Die Schülerinnen und Schüler werden selbst aktiv, erleben und erfahren sich und ihre Gruppe oder Klasse in vielfältigen Situationen und lernen, durch gezielte Reflexion diese Erfahrungen zu integrieren. So kommen Kopf (Reflexion), Herz (Erfahrungen) und Hand (Aktivitäten) zusammen und fördern ganzheitlich.
