

Produktinformation

Unterrichtseinheit Argumentieren

Art-Nr.: 16-002

Deutsch		ab Klassenstufe 9					
Argumentieren							
Bestell-Nr.:	16-002	Inhalt:	13 Seiten	Ausgabejahr:	2013	Autor:	Miriam Tasche



3,90EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Mikrospirale zu Arbeitsinsel - Überredung vs. Überzeugung: Was ist ein Argument? Wie ist ein Argument aufgebaut?

Inhaltliche Kernziele: 1. Argumente erkennen
2. Argumente formulieren
3. Pro und contra argumentieren – seine Meinung vertreten

Arbeits-schritte	Sozial-form	Lernaktivitäten der SchülerInnen	Merkposten für die Vorbereitung	Zeit-bedarf
1	Plenum	Einstieg: Comic-Rallye – wie man Interessen durchsetzt Fragestellung: Wie setzen die Personen in den Comics ihre Interessen durch? Karten mit den Bildern/Comic hängen im Raum und an den niedlichen Ecken Schüler gehen durch die Klasse und notieren sich Antworten zur Fragestellung Auswertung: Sammeln der Schülerlösungen Hinführung zum Thema: Argumentieren Was heißt argumentieren? Infotext ausfüllen lassen und besprechen Warum argumentieren? Infotext lesen und Fragen klären	Comicbilder aus Deutsch kompetent Klett Verlag, S. 131 auf A4 Karten kopieren; Tesa AB 1	30 Min.
2	EA / PA Plenum	Thesen formulieren/Präsentation von Argumenten Auswertung: einige Schüler stellen ihre Thesen und Begründungen vor Informationen zu einfachen Argumentation lesen und Fragen klären Eventuell Zusatzübung These und Argument durch Konjunktionen verbinden	Infotext 1 AB 2 Infotext 2 AB Zusatzübung	25 Min.
3	GA Plenum	Wie kann ich erkennen, dass ein Argument gut ist? Hierarchisierung von Argumenten Präsentation	AB 3 Pinnwand mit These Karten mit Aussagen pro Gruppe Pinnnadeln	30 Min.

Die Unterlagen sind Eigentum des jeweiligen Autors.
Für die Richtigkeit zeichnet der Autor selbst.
Die Unterlagen werden von der FLVG vertrieben.

Bestell-Nr.:
16-002

Seite 1 von 13



16-002-51 fw.jpg
Reason: 51 fw.jpg or type unknown

ab Klasse 9

- Kurzübersicht Themenaufbau
- Hierarchie von Argumenten
- Aufbau einer Argumentation

13 Seiten