

Produktinformation

Stationskarten - Ringen und Kämpfen

Art-Nr.: 32-002

Sport			
Stationskarten Ringen und Kämpfen			
Bestell-Nr.:	Inhalt:	Ausgabejahr:	Autor:
32-002	18 Seiten	2013	Christian Kuhn



5,40EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Stationskarten Ringen und Kämpfen

Die 16 Stationskarten ermöglichen das Thema Ringen und Kämpfen auf vielfältige Weise und für die Schüler interessante Weise durchzuführen. Die Stationskarten sind so vorbereitet, dass die Schüler die Stationen selbstständig aufbauen und durchführen können und fördern somit die Methodenkompetenz der Schüler. Die Übungen haben verschiedene Schwerpunkte zur Förderung der sportmotorischen Fähigkeiten und erlauben ein schrittweises Heranführen an Körperkontakt. Als Ergänzung zu dieser Stationsarbeit bieten sich die Stationskarten aus folgendem Werk an:
Bracke, J. (2013). Lernzirkel Sport 2, Bewegungen, Spielen, Üben an Stationen. Kempen: Buchverlag Kempen

In Kombination mit dem o. g. Material können Sie eine ganze Reihe zum Thema Ringen und Kämpfen durchführen.

Themenbereiche:

- Kämpfen im Stehen mit und ohne Gegenpart, Gleichgewichtsfähigkeit + Reaktionsfähigkeit schulen
- Heranführen an Körperkontakt über den Kräftemessen, Kraftfähigkeit + Reaktionsschnelligkeit schulen
- Heranführen an Körperkontakt über Schieb- und Schiebekämpfe, Gleichgewichts- und Kraftfähigkeit schulen
- Kämpfen mit verstärktem Körperkontakt, schulen der Kraftfähigkeit

Sie sollten pro Station einen zeitlichen Rahmen von ca. 03:30 Minuten einplanen. So dass es eine effektive Aktionzeit von etwa 02:30 Minuten pro Station gibt.

(Selbstverständlich werden bei den Übungen noch weitere motorische Fähigkeiten angeboten, die Beschreibung zeigt lediglich den Schwerpunkt der Übungen auf.)

Produktinformation

Die 16 Stationskarten ermöglichen das Thema Ringen und Kämpfen auf vielfältige und für die Schüler interessante Weise durchzuführen. Die Stationskarten sind so aufbereitet, dass die Schüler die Stationen selbstständig aufbauen und durchführen können und fördern somit die Methodenkompetenz der Schüler. Die Übungen haben unterschiedliche Schwerpunkte zur Förderung der sportmotorischen Fähigkeiten und erlauben ein schrittweises Heranführen an Körperkontakt.

28 Seiten
