

### **Produktinformation**

## **Lernbereich 5: Weltmeere**

Art-Nr.: 15-017

### □ ⑦5/1 Gliederung der Weltmeere

Für die Hand des Lehrers

Als Einstieg in diesen letzten Lernbereich dient die Bezeichnung unserer Erde als "Blauer Planet". Das Bild unser blauen Erdkugel aus dem Weltall ist sicher allen Schülern bekannt und auch die Tatsache, dass die Wasserflächen auf unserem Planeten den größeren Flächenanteil besitzen

Welche Anteile besitzen aber Land- und Meeresflüchen genau? Nach geäußerten Vermutungen wird den Schülern das Land-Meer-Verhältnis i orge et in

Tafelbild Die Weltmeere

Erdoberfläche 510 Mio. km² (100%)

Meeresfläche 361 Mio. km² (70,8%) Festlandsfläc ie 149 Mio. kr. (29,2%)

Nach diesem Einstieg wird zunächst die horiz .... Gliederung des Weltmeeres besprochen. Bezeichnungen dazu sind den Schülern berei seit der 5. Klasse bekannt. Erstmals wird hier eine Systematik der Begriffe eingeführt. Da diese Systematik nicht ganz einheitlich in den Lehrbüchern zur Verfügung steht, sollte auf die jeweils genutzte Variante zurückgegriffen werden.

☐ VuW S. 100/101; Terra S. 134 und ... b. 1; HuW S. 112 und M3

Den Schülern ist klar, dass sich d. W itmeer in die 3 großen Ozeane gliedert. (Abgrenzung siehe entsprechende Karten – ktrscher Ozean als 4.?) Auch die Bezeichnungen Neben. er, Randmeer, Mittelmeer und Binnenmeer sind bekannt

Auch die Bezeichnungen Nebem, er, Randmeer, Mittelmeer und Binnenmeer sind bekannt und werden mit ihren cha akt stischen Merkmalen (siehe Texte) und Beispielen belegt. Dazu ist auch die jeweilig Ar gabe 1 aus den Lehrbüchern nutzbar.

Nach dieser horizontalen will die vertikale Gliederung des Weltmeeres betrachtet werden. Auch hier beginnen viele bekannte Begriffe, die wichtigsten sollten auch hier mit Erklärung üben men werden.

## **4,50EUR**

inkl. 19% USt. zzgl. Versand

Lieferzeit 3-5 Tage



# **Produktinformation**

#### Klasse 7

Die Ausarbeitung entspricht den Anforderungen des sächsischen Lehrplans und ist zugeschnitten auf alle momentan zugelassenen Lehrbücher in Sachsen. Das Material stellt jedem Lernbereich eine Grobplanung mit Lehrbucheinsatz, Hinweisen zu weiterhin benötigtem Material und Methodenhinweisen voraus. Die folgende Feingliederung bietet einen möglichen Stundenverlauf mit entsprechenden Materialhinweisen bzw. bereitgestelltem Material.

mit Klassenarbeit oder LK (optional) (6 Stunden) 15 Seiten