

Produktinformation

Lösungen zu 10-071

Art-Nr.: 10-071L

Mathematik

Klassenstufe 7



 Fachlehrer Verein

Lösungen zu 10-071

Bestell-Nr.: 10-071L	Inhalt: 27 Seiten	Ausgabedatum: 2012	Autor: Inge Gleißberg
-------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------

S. 1

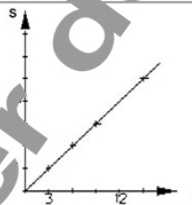
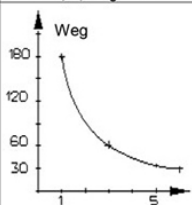
1. Stunde: $P_1(0|0)$; $P_2(2|2,5)$; $P_3(4|3)$; $P_4(2,3|5)$; $P_5(0|5)$; $P_6(0|2,5)$; $P_7(1,5|4)$; $P_8(4,5|0)$; $P_9(11,5|0)$; $P_{10}(8|0,5)$; $P_{11}(5|3,5)$; $P_{12}(8|3,5)$; $P_{13}(11,5|7)$; $P_{14}(4|7,5)$; $P_{15}(7|3)$

2. Stunde: Wiederholen der Addition, der Subtraktion, Multiplikation und Division von Brüchen.

a) $\frac{1}{10}$; b) $1\frac{5}{6}$; c) $\frac{38}{45}$; d) $\frac{5}{18}$

3. Stunde: a) Proportionalitätsfaktor: $k = 0,5$; indirekte Proportionalität
b) Es liegt keine Proportionalität vor.

4. Stunde:

Vergleichspunkte	direkte Proportionalität	indirekte Proportionalität																				
1. Beispiele	<table> <tr><td>s</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>t</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>15</td></tr> </table>	s	1	2	3	5	t	3	6	9	15	<table> <tr><td>Tage</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>Weg</td><td>180</td><td>60</td><td>36</td><td>30</td></tr> </table>	Tage	1	3	5	6	Weg	180	60	36	30
s	1	2	3	5																		
t	3	6	9	15																		
Tage	1	3	5	6																		
Weg	180	60	36	30																		
2. Proportionalitätsfaktor	$k = 3$	$k = 180$																				
3. Bedeutung der Proportionalität	Wird der eine Wert verdoppelt, verdreifacht ..., so verdoppelt, verdreifacht ... sich auch der andere Wert.	Wird der eine Wert verdoppelt, verdreifacht ..., so wird der andere Wert durch 2, 3, ... geteilt.																				
4. Zeichnerische Darstellung																						
5. Name der graphischen Darstellung	Gerade, die im Koordinatenursprung beginnt.	Tage Hyperbel																				

8,10EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Produktinformation

Klasse 7
27 Seiten