

## Produktinformation

# Spiel zum Rechnen mit ganzen Zahlen

Art-Nr.: 10-080

Fach: Mathematik  
Thema: Spiel zum Rechnen mit ganzen Zahlen  
Bestell-Nr.: 10-080



**0,95EUR**

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

### Rechnen mit ganzen Zahlen

#### Spiel 1: Addition und Subtraktion

##### Vorbereitung:

DIN A 4-Blätter mit den Zahlen von  $-15$  bis  $15$  (oder anderer Bereich); nach Möglichkeit langes Maßband (Sport) zum äquidistanten Anordnen der Zahlenblätter; 3 Würfel. Würfel 1: **positiv/negativ**; Würfel 2: **Addition/Subtraktion**; Würfel 3: normaler Zahlenwürfel. Da das Spiel viel Platz braucht, empfiehlt sich ein Gang, die Pausenhalle oder die Aula etc. zum Auslegen des Ausschnitts aus der Zahlengerade. Gespielt wird paarweise. Jedes Paar besteht aus einem Würfler bzw. einer Würflerin (**W**) und einem Läufer bzw. einer Läuferin (**L**).

##### Spielverlauf:

**L** steht auf Höhe von Null. Wenn **W** **positiv** würfelt, dann dreht sich **L** in die positive Richtung (entsprechend bei **negativ** in die negative Richtung). Wenn **W** **Addition** würfelt, dann geht **L** um so viele Marken vorwärts wie der dritte Würfel Augen anzeigt (entsprechend bei **Subtraktion** rückwärts). Gewonnen hat das Paar, dessen **L** als Erster bzw. Erste nach mindestens drei Bewegungen bei Null ankommt. Das Paar, dessen **L** über einen der Endpunkte schreiten muss, scheidet aus. Sicher wünschen die Schüler bzw. die Schülerinnen, das Spiel mit vertauschten Rollen zu wiederholen.

#### Spiel 2: Multiplikation

##### Vorbereitung:

DIN A 4-Blätter mit den Zahlen von  $-25$  bis  $25$ ; nach Möglichkeit langes Maßband (Sport) zum äquidistanten Anordnen der Zahlenblätter; 2 selbst zu bastelnde Würfel; Würfel 1: **positiv/negativ**; Würfel 2: Zahlenwürfel von 0 bis 6 (beklebte Holzwürfel). Da das Spiel viel Platz braucht, empfiehlt sich ein Gang, die Pausenhalle oder die Aula etc. zum Auslegen des Ausschnitts aus der Zahlengerade. Gespielt wird paarweise. Jedes Paar besteht aus einem Würfler bzw. einer Würflerin (**W**) und einem Läufer bzw. einer Läuferin (**L**).

##### Spielverlauf:

**W** würfelt zunächst einmal mit beiden Würfeln den ersten Faktor (falls dieser Null ist, wird noch einmal gewürfelt). **L** stellt sich zu dem entsprechenden Blatt. Nun würfelt **W** mit beiden Würfeln den zweiten Faktor und **L** stellt sich zu dem Blatt, das dem Ergebnis entspricht. (Die Schüler bzw. Schülerinnen lernen dabei lernen, dass sie bei Multiplikation mit einer positiven Zahl auf der selben Halbgerade verbleiben und bei Multiplikation mit einer negativen Zahl zur anderen Halbgeraden „springen“ müssen; bei Null landen oder bleiben sie am Nullpunkt. Gezählt werden alle Bewegungen innerhalb des vorgegebenen Zahlbereichs. Das Spiel ist für das Paar beendet, wenn **L** den vorgegebenen Zahlenbereich verlassen oder zur Null „springen“ muss. Sieger ist, wer sich am längsten innerhalb des vorgegebenen Zahlenbereichs aufhält.

## Produktinformation

Addition/Subtraktion und Multiplikation am Zahlenstrahl üben  
1 Seite

---