

Produktinformation

Bismarck, Legende und Wirklichkeit

Art-Nr.: 11-001



Fach: Geschichte
Thema: "Bismarck - Legende und Wirklichkeit"
Bestell-Nr.: 11-001

9,00EUR

inkl. 19% USt. zzgl. [Versand](#)

Lieferzeit 3-5 Tage

Einige Überlegungen zum Anliegen dieser Darstellung vorab:

Wenn von dieser Stelle in aller gehobenen Kürze einige Erfahrungen zur Strukturierung und Durchführung des Unterrichts zu dem Themenkomplex des Geschichtsunterrichts "*Bismarck - Legende und Wirklichkeit*" dargelegt werden, so geschieht das **erstens**, um wissen darum, dass dieser Abschnitt der deutschen Geschichte in allen Schularten im Rahmen der Sekundarstufenausbildung zu behandeln ist, dass die vorgelegten Überlegungen folglich für jeden Geschichtslehrer Anregungen für die Gestaltung dieses Unterrichtsabschnittes bieten können.

Zweitens in Kenntnis der Tatsache, dass die vorliegenden Lehrpläne für Geschichte im wesentlichen Stofflehrpläne sind - was durchaus fundiert begründet ist -, dass der Lehrer folglich bezüglich der Strukturierung von Stoffeinheiten, der inhaltlichen Akzentuierung und in besonders starkem Maße bei seinem methodischen Vorgehen große individuelle Möglichkeiten und damit auch eine hohe Verantwortung hat. Insofern sind die hier dargestellten Überlegungen fraglos auch Resultat der Motivation eines derartigen Lehrplans für einen Geschichtslehrer.

Drittens ist der Autor unter dem Eindruck eines mit erfreulicher Resonanz bei den Schülern durchgeführten Unterrichts gewillt, seine Erfahrungen weiterzugeben - wohl auch in der Hoffnung, auf diese Weise einen für alle Geschichtslehrer gewinnbringenden Dialog fördern zu helfen.

Keinesfalls sollen und können die Erfahrungen jedoch als "Schablone" für die erfolgreiche Durchführung des betrachteten Unterrichtsabschnittes verstanden werden - eine Feststellung, die sich unter Kollegen ohnehin versteht.

Der Autor würde sich glücklich schätzen, wenn Sie, liebe Kolleginnen und Kollegen, sowie Ihre Schüler, durch das Lektüre stellte, diese oder jene interessante Anregung erfahren bzw. diesen oder jenen freudvoll-gespannten Augenblick im Unterricht genießen könnten.

Zur Strukturierung des Unterrichtsabschnittes bzw. zu seiner Einordnung in den Lehrplan:

Wenn im folgenden der Lehrplan für die Mittelschule im Freistaat Sachsen als Rahmen für die Überlegung gewählt wird, so geschieht das ob der Notwendigkeit, bei jeder Strukturierung eines Unterrichtsabschnittes von einer konkreten und verbindlichen Grundlage (Schwerpunkte, Stundenzahl etc.) auszugehen.

Produktinformation

Unterrichtsvorbereitung, Klasse 9

Inhalt: Bedingungen, Ziele und Ergebnisse der Politik Bismarcks im Deutschland des 19. Jahrhunderts
30 Seiten