

Produktinformation

Das Fach vorgestellt

Art-Nr.: 14-006





Vorgestellt: Das Fach Kunsterziehung - kurz Kunst genannt

"Ich kann nicht zeichnen!", "Wozu brauche ich das überhaupt?" - Immer viec er örrich solche Bemerkungen von Schülern. Darum möchte ich an dieser Ste vein paar Erklärungen dazu abgeben.

Der "Zeichenunterricht" aus Uropas Zeit gehört seit langem der Unheit an. Was in diesem vielseitigen Schulfach heute geschieht, lässt sich mit einem Namen was in diesem vielseitigen Schulfach neute geschient, lasst sich mit einem Namen nicht beschreiben. Darum heißt es in anderen Bundesländer möglig erweise auch: bildnerisches Gestalten, Bildende Kunst, Ästhetische Erzichunger. Interessant und wichtig ist dieses Fach mit den vielen Namen und vielse gen Angeboten aber überall. Es ist nicht nur für zukünftige Künstler da, das er en die wenigsten sein, sondern für Jugendliche, die die "Gestaltung des zukünftigen Lebens" in die Hand

Der "Bund Deutscher Kunsterzieher" hat dazu ein. 6 treffende Thesen entwickelt, die das Ziel des Faches KUNST beschreiben un 1 die ich hier kurz erläutern möchte:

1. Wahrnehmung, Sensibilität

 Wahrnehmung, Sensibilität
 Die Wahrnehmung ist das Tor zur Welt. Ab unsere Wahrnehmungsfähigkeit ist in Gefahr, zu verkümmern. Die ständige Üt irflu ing mit Reizen zwingt zum Abschalten. Andererseits unterliegen wir ellten Wahrnehmungsreizen, wie z. B. der Werhung. der Werbung.

der werbung.

Das Fach Kunsterziehung soll die ^V ahrnehmungsweise des Schülers in sinnvoller Weise entfalten, seine kritische Beu. htungsweise fördern, damit er sich als eigenständige Person behaupt ... ann.

2. Eigenes Tun und Gest ^V n

Bei unseren Schülern ist i... ^V wieder zu beobachten, dass das eigene manuelle

Bei unseren Schülern ist im Frwieder zu beobachten, dass das eigene manuelle Tun ihnen eine besondre Betriedigung bereitet. Selbst etwas zu entwerfen und zu gestalten, etwas mit die sie einen Händen hervorzubringen, das bedeutet in unserer weitgehend mechanisterter, fremdbestimmten und durch Computer gesteuerten Welt einen echten Gewinn für die Schüler. Dies gilt besonders auch für Schüler, die in Fächern mit rein beor süschem Aspekt, z. B. Mathematik, Probleme haben und hier dann zu Erfensen issen kommen können.

3. Kreat A. nken und Handeln
Neue V. 2 zu suchen, unerwartete Zusammenhänge suchen und finden: Das ist nicht nur ein nteressantes Spiel, sondern spielt in der heutigen Gesellschaft zunehmend eine Rolle. Schlagworte wie "Teamfähigkeit" (die Fähigkeit in der Gruppe zu arbeiten), "Innovation" (die Entwicklung neuer Ideen) und Kreativität (Schöpferkraft) finden sich in jeder Tageszeitung. Wo anders als im Kunstunterricht kann man das besser lernen und üben!

Die Unterlagen sind Eigentum des jeweiligen Autors. Für die Richtigkeit zeichnet der Autor selbst. Die Unterlagen werden von der FLVG vertrieben.

FIVS

2,70EUR

inkl. 19% USt. zzgl. Versand

Lieferzeit 3-5 Tage



Produktinformation

ab Klasse 7

Themen:

- grafische Technik
- Layout
- Schriftgattungen
- Begriffserklärungen
- Geschichte
- Kurzkontrolle

mit Lösungen

9 Seiten